

DR.M.FEYYAZ ETİZ ANADOLU LİSESİ

9. SINIF ALMANCA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1.SINAV (2. Senaryo)
LESEN		
2.	Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter heraussucht.	2
	Kann kurze Texte verständlich und laut lesen.	1
	Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden.	1
3.	Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht.	2
SCHREIBEN		
2.	Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben.	1
3.	Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben.	2
	Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.	1



Pınar BAYSAL
Almanca Öğretmeni

Aysel DEMİREL
Almanca Öğretmeni



Ceyda GÖKMEN
Almanca Öğretmeni
Zümre Başkanı



Dr. M. Feyyaz Etiz Anadolu Lisesi
Müdürlüğü

DR.M.FEYYAZ ETİZ ANADOLU LİSESİ

10.SINIF ALMANCA DERSİ II.DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1.SINAV 3. Senaryo	2.SINAV
Thema 7 Freizeitaktivitäten	LESEN 18. Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest.	1	
Thema 7 Freizeitaktivitäten	SCHREIBEN 19. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun. 20. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. 21. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 22. Kann über eigene Absichten schreiben.	1 1 1 1	



Almanca Öğretmeni



Ceyda GÖKMEN
Almanca Öğretmeni
Zümre Başkanı



Muhittin YAMAN
Okul Müdürü

DR. M. FEYYAZ ETİZ ANADOLU LİSESİ

11. SINIF ALMANCA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1.SINAV (2. Senaryo)
LESEN		
2.	Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest.	1
	Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden.	2
3.	Kann Preisangaben verstehen.	1
	Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen.	1
SCHREIBEN		
2.	Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.	1
3.	Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst schreiben.	1



Pınar BAYSAL
Almanca Öğretmeni

Aysel DEMİREL
Almanca Öğretmeni



Ceyda GÖKMEN
Almanca Öğretmeni
Zümre Başkanı



Muhittin YAVAN
Dr. M. Feyyaz Etiz Anadolu Lisesi
Okulları Nücleri

DR.M.FEYYAZ ETİZ ANADOLU LİSESİ

12.SINIF ALMANCA DERSİ II.DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1.SINAV 2. Senaryo	2.SINAV
Thema 7 Länder und Städte	LESEN 14. Kann kurze, einfache schriftliche Wegerklärungen verstehen. 15. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Fahrkarten.	1 1	
Thema 7 Länder und Städte	SCHREIBEN 10. Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie und oder dann verbinden. 11. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.	1 1	



Pınar BAYSAL
Almanca Öğretmeni



Ceyda GÖKMEN
Almanca Öğretmeni

Zümre Başkanı



Muhittin YAMAN
Okul Müdürü

12.SINIF BİYOLOJİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

KONU	KAZANIMLAR	SENARYO -1
Canlılarda Enerji Dönüşümleri	Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.	1
Canlılarda Enerji Dönüşümleri	Fotosentezin canlılar açısından önemini sorgular.	1
Canlılarda Enerji Dönüşümleri	Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar.	1
Canlılarda Enerji Dönüşümleri	Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirdir.	1
Canlılarda Enerji Dönüşümleri	Kemosentez olayını açıklar.	1
Canlılarda Enerji Dönüşümleri	Hücresel solunumu açıklar.	1
Canlılarda Enerji Dönüşümleri	Oksijenli solunumda reaksiyona girenler ve reaksiyon sonunda açığa çıkan son produktere ilişkin deney yapar.	1
Canlılarda Enerji Dönüşümleri	Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
Bitki Biyolojisi	Çiçekli bitkilerin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar.	1
Bitki Biyolojisi	Bitki gelişiminde hormonların etkisini örneklerle açıklar.	1


Zübeyde EKİZ

Zümre Başkanı


Neslihan T.BEYTAR

Biyoloji Öğretmeni


Senanur GÖVEN

Biyoloji Öğretmeni

9.SINIF BİYOLOJİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

KONU	KAZANIMLAR	SENARYO -1
Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler	Lipit,karbonhidrat ,protein ,vitamin,su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1
Hücre	Hücre teorisine ilişkin çalışmalarını açıklar.	1
Hücre	Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.	3
Hücre	Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü deney yapar.	3
Hücre	Hücre çalışmalarının insan yaşamı için önemini açıklar.	1
Canlılar Dünyası	Canlıların çeşitliliğinin anlaşılmasıında sınıflandırmanın önemi açıklar.	1

10.SINIF BİYOLOJİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

KONU	KAZANIMLAR	SENARYO -1
Mayoz ve Eşeyli Üreme	Mayozu açıklar.	2
Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	5
Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıkladaki rolünü sorgular.	2
Ekosistem Ekolojisi	Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1

11.SINIF BİYOLOJİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

	KAZANIMLAR	SENARYO -1
Sindirim Sistemi	Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
Sindirim Sistemi	Sindirim sisteminin rahatsızlıklarını açıklar.	1
Dolaşım Sistemi	Kalp,kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2
Dolaşım Sistemi	Lenf dolaşımını açıklar.	1
Dolaşım Sistemi	Dolaşım sistemi rahatsızlıklarını açıklar.	1
Dolaşım Sistemi	Dolaşım sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
Bağışıklık Sistemi	Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.	1
Solunum sistemi	Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
Solunum sistemi	Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.	1

**9. Sınıf Seçmeli Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu ve
Senaryo**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	SORU ADETİ	PUAN	
PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR	Farklı modüllerin işlevlerini açıklar.	1	10	SENARYO 4
PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR	Bağlaşım (coupling) ve yapışkanlık (cohesion) kavramlarını açıklar.	1	10	
PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR	Problemlerin çözümünde yerel ve global değişkenleri kullanır.	1	20	
PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR	Doğrusal mantık yapılarını kullanarak algoritma tasarılar.	1	20	
PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR	Problemin çözümünde karar mantık yapısını kullanır.	1	20	
PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR	Verilen problemin çözümü için uygun akış şemaları oluşturur.	1	20	

**10. Sınıf Seçmeli Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu ve
Senaryo**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	SORU ADETİ	PUAN	
FONKSİYONLAR	Fonksiyon türleri konusunda bilgi sahibi olur.	1	10	SENARYO 4
FONKSİYONLAR	Fonksiyon tanımla ve çağrıma süreçlerini kavrar.	1	20	
FONKSİYONLAR	Fonksiyonlara değer gönderme ve fonksiyonları döndürme süreçlerini uygular.	2	60	
FONKSİYONLAR	Fonksiyonlarda kullanılan global ve yerel değişkenler hakkında bilgi sahibi olur.	1	10	

0.8.03.2024

Can GÜNOZ
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni



9. SINIF COĞRAFYA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Senaryo 2	Puanlama
9.1. DOĞAL SİSTEMLER	9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	1	10
9.1. DOĞAL SİSTEMLER	9.1.9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir.	1	10
9.1. DOĞAL SİSTEMLER	9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır	1	10
9.1. DOĞAL SİSTEMLER	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar	1	10
9.1. DOĞAL SİSTEMLER	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar	2	20
9.1. DOĞAL SİSTEMLER	9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	20
9.1. DOĞAL SİSTEMLER	9.1.13. Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	20

Derya GÖKTAŞ

Mehmet Haluk YAZAN Hakan KARAHAN



10. SINIF COĞRAFYA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Senaryo 2	Puanlama
10.1. DOĞAL SİSTEMLER	10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.	1	10
10.1. DOĞAL SİSTEMLER	10.1.14. Türkiye topraklarının kullanımını verimlilik açısından değerlendirir.	1	10
10.1. DOĞAL SİSTEMLER	10.1.15. Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır.	1	10
10.1. DOĞAL SİSTEMLER	10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.	1	10
10.1. DOĞAL SİSTEMLER	10.1.17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetişme şartları açısından analiz eder.	1	10
10.2. BEŞERİ SİSTEMLER	10.2.1. İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	10
10.2. BEŞERİ SİSTEMLER	10.2.2. İstatistikî verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	10
10.2. BEŞERİ SİSTEMLER	10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir.	1	10
10.2. BEŞERİ SİSTEMLER	10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	10
10.2. BEŞERİ SİSTEMLER	10.2.5. Türkiye'de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir.	1	10

Derya GÖKTAŞ

Mehmet Haluk YAZAN Hakan KARAHAN



11. SINIF COĞRAFYA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Senaryo 2	Puanlama
11.2. BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.12. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.	1	10
11.2. BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.13. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar.	1	10
11.2. BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.13. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar.	2	20
11.2. BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.14. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.	1	10
11.2. BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.15. Türkiye sanayisini ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.	1	10
11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışları, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar.	1	10
11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar.	2	10
11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	11.3.3. Türk kültürünün yayılış alanlarını bölgesel özellikler açısından analiz eder.	1	10
11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	11.3.4. Türkiye'nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir.	1	10

Derya GÖKTAS

Mehmet Haluk YAZAN Hakan KARAHAN

12. SINIF COĞRAFYA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Senaryo 2	Puanlama
BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.11. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânlı ilişkisini açıklar.	1	10
BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.12. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar.	1	10
KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar.	1	10
KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar.	1	10
KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirdir.	1	10
KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye'nin jeopolitik konumunu değerlendirdir.	2	20
KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	12.3.4. Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel bağları açıklar.	2	20
KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	12.3.5. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar.	1	10

Derya GÖKTAŞ

Mehmet Haluk YAZAN Hakan KARAHAN

9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Senaryo 2	Puanlama
DİN VE İSLAM	9.2.4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.	1	10
DİN VE İSLAM	9.2.5. Nisa Suresi 136. Ayette verilen mesajları değerlendirir.	1	10
İSLAM VE İBADET	9.3.1. İslam' da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar.	2	10
İSLAM VE İBADET	9.3.2. İslam'da ibadetlerin yapılış amacını ve önemini fark eder.	1	10
İSLAM VE İBADET	9.3.3. İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.	2	10
İSLAM VE İBADET	9.3.4. İslam'da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir.	1	10
İSLAM VE İBADET	9.3.5. İbadetlerin bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.	0	10
İSLAM VE İBADET	9.3.6. Bakara suresi 177. Ayette verilen mesajları değerlendirir.	0	10
GENÇLİK VE DEĞERLER	9.4.1. Değerlerin oluşumunda etki eden unsurları analiz eder.	1	10
GENÇLİK VE DEĞERLER	9.4.2. Gençlerin kişilik gelişiminde dini ve ahlaki değerler ile örf ve adetlerin yerini tartışır.	1	10



Durmuş DİKİCİ



Yasemin BÜLBÜL



Esra GÜR

**DR. M FEYYAZ ETİZ ANADOLU LİSESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10. SINIF
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM 1. KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

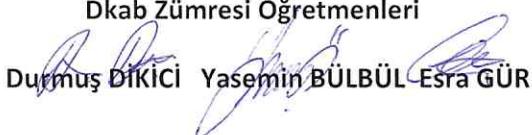
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Senorya	Puanlama
Hz. Muhammed ve Gençlik	10.2.4.Bazı genç sahabelerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	1	10
Din ve Hayat	10.3.1.İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.	1	10
Din ve Hayat	10.3.2.İslam dininin kültür sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder.	1	10
Din ve Hayat	10.3.3.İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını çözüm önerilerini değerlendirdir.	1	10
Din ve Hayat	10.3.4.İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.	1	10
Din ve Hayat	10.3.5.İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.	1	10
Din ve Hayat	10.3.6.İslam dininin sosyal adaletle ile ilgili ilkelerini açıklar.	1	10
Din ve Hayat	10.3.7.Al-i İmran Suresi 103-105. Ayetlerdeki mesajları değerlendirir.	1	10
Ahlaki Tutum ve Davranışlar	10.4.1.İslam ahlakının ve konusunu ve gayesini açıklar.	1	10
Ahlaki Tutum ve Davranışlar	10.4.2.Ahlak ve terbiye arasında ilişki kurar.	1	10

Dkab Zümresi Öğretmenleri

 Durmuş DİKİCİ Yasemin BÜLBÜL Esra GÜR

**DR. M FEYYAZ ETİZ ANADOLU LİSESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 11. SINIF
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM 1. KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	3. Senorya	Puanlama
Dünya ve Ahiret	11.1.Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	1	10
Kur'an'a Göre Hz. Muhammed	11.2.2.Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.	1	10
Kur'an'da Bazı Kavramlar	11.3.1.Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	4	40
Kur'an'da Bazı Kavramlar	11.3.2.Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.	1	10
Kur'an'da Bazı Kavramlar	11.3.3.Kehf Suresi 107-110/ayetlerde verilen mesajları değerlendirdir.	1	10
İnançla İlgili Meseleler	11.4.1.İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.	2	20

Dkab Zümresi Öğretmenleri

 Durmuş DİKİCİ Yasemin BÜLBÜL Esra GÜR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI Dr. M. FEYYAZ ETİZ ANADOLU LİSESİ KİMYA DERSİ 9. SINIF
2. DÖNEM 1. YAZILI KONU-SORU DAĞILIM TABLOSU

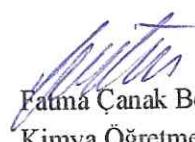
ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SENARYO 2	PUANLAMA
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKILEŞİMLER	9.3.2.1. Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.	1	10
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKILEŞİMLER	9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1	20
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKILEŞİMLER	9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1	20
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKILEŞİMLER	9.3.3.5. Metalik bağın oluşumunu açıklar.	1	10
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKILEŞİMLER	9.3.4.1. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder.	1	10
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKILEŞİMLER	9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır.	1	10
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKILEŞİMLER	9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.	1	10
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKILEŞİMLER	9.3.5.1. Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyülüğu temelinde ayırt eder.	1	10

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI Dr. M. FEYYAZ ETİZ ANADOLU LİSESİ KİMYA DERSİ 10. SINIF
2. DÖNEM 1. YAZILI KONU-SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SENARYO 2	PUANLAMA
KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALAR	10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirecek hesaplamalar yapar.	3	30
KARIŞIMLAR	10.2.1.1. Karışıntıları niteliklerine göre sınıflandırır.	1	20
KARIŞIMLAR	10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküller düzeye açıkla.	1	10
KARIŞIMLAR	10.2.1.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	1	20
KARIŞIMLAR	10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	10
KARIŞIMLAR	10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırmalar tekniklerini açıklar.	1	10



Taha Acar
Zümre Başkanı



Fatma Çanak Boran
Kimya Öğretmeni



Seyithan Akyıldız
Kimya Öğretmeni



Muhibettin Yaman
Okul Müdürü

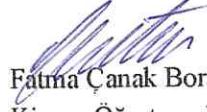
**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI Dr. M. FEYYAZ ETİZ ANADOLU LİSESİ KİMYA DERSİ 11. SINIF
2. DÖNEM 1. YAZILI KONU-SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SENARYO 2	PUANLAMA
SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK	11.3.1.1. Kimyasal türler arası etkileşimleri kullanarak sıvı ortamda çözünme olayını açıklar.	1	10
SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK	11.3.2.1. Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.	1	20
SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK	11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar.	1	10
SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK	11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.	1	10
SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK	11.3.4.1. Çözeltileri çözünürülük kavramı temelinde sınıflandırır.	1	20
SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK	11.3.5.1. Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.	1	10
KİMYASAL TEPKİMELERDE ENERJİ	11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar.	1	10
KİMYASAL TEPKİMELERDE ENERJİ	11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar.	1	10

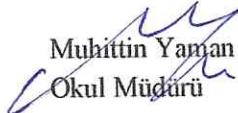
**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI Dr. M. FEYYAZ ETİZ ANADOLU LİSESİ KİMYA DERSİ 12. SINIF
2. DÖNEM 1. YAZILI KONU-SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SENARYO 2	PUANLAMA
KARBON KİMYASINA GİRİŞ	12.2.4.1. Kovalent bağlı kimyasal türlerin Lewis formüllerini yazar.	1	10
KARBON KİMYASINA GİRİŞ	12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar.	1	10
KARBON KİMYASINA GİRİŞ	12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitalerinin hibritleşmesi esasına göre belirler.	1	10
KARBON KİMYASINA GİRİŞ	12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitalerinin hibritleşmesi esasına göre belirler.	1	10
ORGANİK BİLEŞİKLER	12.3.1.1. Hidrokarbon türlerini ayırt eder.	1	10
ORGANİK BİLEŞİKLER	12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1	10
ORGANİK BİLEŞİKLER	12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1	20
ORGANİK BİLEŞİKLER	12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1	20


Taha Acar
Zümre Başkanı


Fatma Çanak Boran
Kimya Öğretmeni


Seyithan Akyıldız
Kimya Öğretmeni


Muhittin Yaman
Okul Müdürü

DR. M. FEYYAZ ETİZ
ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
 2000 Evler Mh. Bilekt Ecevit Blv. 75038 Sk.
 No:2 Seyhan/Adana

9. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE CEBİR	Denklemler ve Eşitsizlikler	Üslü İfadeler ve Denklemler	9.3.4.2. Köklü ifadeleri içeren denklemeler çözer.	1
		Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar	9.3.5.1. Oran ve oranti kavramlarını kullanarak problemler çözer.	1
			9.3.5.2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	3
GEOMETRİ	Üçgenler	Üçgenlerde Temel Kavramlar	9.4.1.1. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1
			9.4.1.2. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.	1
			9.4.1.3. Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	1

- "Ulke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav'da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 8 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

*Zümre Öğret. Adına
 Abbas KORKMAZ
 Mat. Öğret.
 Zümre Bsh.*



DR. M. FİYYAZ ETİZ
ANADOLULİS İL İDÜRLÜĞÜ
 2000 Evler Mh. Bulvarı No: 2 76038 Sk.
 No: 2 Seyhan Adana

T.C. ADANA VALİLİĞİ

İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Adana Ölçme Değerlendirme Merkezi

10. Sınıf Matematik Dersi 2. Dönem 1. Adana İl Geneli Ortak Yazılı Sınavı
Konu Soru Dağılım Tablosu
(28 Mart 2024 Perşembe)

Konu	KAZANIM	SORU SAYISI
Fonksiyonlar	10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	1
	10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	2
	10.2.2.2. Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.	1
	10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	1
Polinomlar	10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1
	10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2
	10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırrır.	3
	10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	2
İkinci Dereceden Denklemler	10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2
	10.4.1.3. Bir karmaşık sayının $a+ib$ ($a, b \in \mathbb{R}$) biçiminde ifade edildiğini açıklar.	2
	10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.	3
	TOPLAM	20

- “Adana İl Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da çoktan seçmeli 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

Konu soru dağılım tablolarına <https://adanaodm.meb.gov.tr/www/2023-2024-konu-soru-dagilim-tabloları/icerik/196> adresinden de erişebilirsiniz.

*Zümre Öğret. Adana
 Abdurrahman KORKMAZ
 Mat. Öğret.
 Zümre BŞK*


Muhittin YAMAN
 M. Fıyyaz Etiz Anadolu Lisesi
 İdareci

MATEMATİK 11

SEYHAN DR. MEHMET FEYYAZ ETİZ ANADOLU LİSESİ 11. SINIF MATEMATİK

DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYLAR VE CEBİR	Denklem ve Eşitsizlik Sistemleri	Fonksiyonlarda uygulamalar	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. 11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer.	2 3
		İkinci dereceden iki bilinmeyenli Denklem Sistemleri	11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.	1
	Bilinmeyenli Eşitsizlik Sistemleri	İkinci dereceden Bir Bilinmeyenli Eşitsizlikler ve Eşitsizlik Sistemleri	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sisteminin çözüm kümesini bulur.	2
			11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.	2
Toplam soru sayısı				10

MATEMATİK DERSİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ: adana.

Abbas KORKMAZ
Mert. Öğret.
Zümre Beh



MATEMATİK 12

SEYHAN DR. MEHMET FEYYAZ ETİZ ANADOLU LİSESİ 12. SINIF MATEMATİK

DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
Geometri	Dönüşümler	Analitik Düzlemede Temel Dönüşümler	12.4.1.2. Temel dönüşümler ve bileşkeleriyle ilgili problem çözer.	1
Sayilar ve Cebir	Türev	Limit ve Sürekllilik	12.5.1.1. Bir fonksiyonun bir noktadaki limiti, soldan limit ve sağdan limit kavramlarını açıklar.	2
			12.5.1.3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.	1
		Anlık değişim Oranı ve Türev	12.5.2.2. Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir.	1
			12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, Çarpımı ve bölümünün türevine ait kurallar yardımcıyla işlemler yapar.	2
			12.5.2.4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar.	1
		Türevin uygulamaları	12.5.3.1. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler.	1
			12.5.3.2. Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler.	1
		Toplam soru sayısı		10

MATEMATİK DERSİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ: adına

Ahmet KORKMAZ
Mat. Öğret.
Zümre Et.



10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
DESTAN/EFSANE	OKUMA 1. Dünya edebiyatının ilk destanlarından bir örnek 2. Türk halk edebiyatından bir efsane örneği 3. İslamiyet'in kabulünden önceki Türk edebiyatından bir destan örneği 4. İslamiyet'in kabulünden sonraki dönemden bir destan örneği 5. 1923-1980 dönemi Türk edebiyatından bir yapma destan örneği	A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1
		A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1
		A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
ROMAN	OKUMA 1. Dünya edebiyatından bir roman örneği 2. Tanzimat Dönemi Türk edebiyatından bir roman örneği 3. Servetifünun Dönemi'nden bir roman örneği 4. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneği Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. - Metinler üzerinden imlâ ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler. A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1 1 1 1 2
	YAZMA - Öğrencilerden, okudukları bir romanın sonucunu değiştirerek yazmaları, romandaki olay örgüsünü hikâye formunda yazmaları veya romanın bir kesitini diyalog hâlinde yazmaları istenir.	B.1. Farklı türde metin yazar. B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	1

F. K. /
F. Gündoç
A. A. /
F. Ün

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA

SORU DAĞILIMI

KONULAR

SORU SAYISI SENARYO

- Milli Edebiyat Dönemi'nin bağımsız şairlerini ve bunların üslüp özelliklerini belirler. 1 2
- Cumhuriyet'in ilk döneminde hece ile yazılmış şiirleri ve bunların milli Edebiyat Dönemi ile ilişkisini belirler. 1
- Makalenin ortaya çıkışı ve tarihsel dönemde ilişkisini belirler. 1
- Metinden hareketle dil bilgisi salısması yapar. 1 2
- Metinden hareketle dil bilgisi salısmaları yapar. 2
- Cumhuriyet Dönemi'nde 1923-1950 arası ve 1950 sonrası Türk romanının özelliklerini belirler. 1
- Sohbet / fıkra türünün üslüp özelliklerini belirler. 1
- Roman türünün diğer önemli eserlerini ve yazarlarını sıralar. 1
- Roman metninde anlatıcı ve baktı açısından işlevlerini belirler. 1

Ülkü Süçü

Ferzan YILDIZ

Ayşer İNAN MANAF

DR. MEHMET FEYYAZ ETİZ ANADOLU LİSESİ

12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ

SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Senaryo	Puan
ŞİİR	Cumhuriyet sonrası saf şiir anlayışı	1	10
ŞİİR	1923-1960 toplumcu şiir	1	10
ŞİİR	Milli edebiyat anlayışını yansitan şiir Garip şiiri İKİNCİ YENİ şiiri	1	15
ŞİİR	1980 sonrası şiir /Cumhuriyet sonrası halk şiiri	1	10
PARAGRAF	Paragrafta anlam /Kelimede anlam	1	15
ROMAN	1923-1950 arası roman 1950-1980 arası roman	1	15
ROMAN	1980 sonrası roman	1	10
DİL BİLGİSİ	Yazım Noktalama	1	15

Deniz ADANIR İLKICIG

Aysen İNAN NANAP

Fazilet YILMAZ

Ülkü SUNCU

Kökşel YENİGÜN

Sercan YILDIZ

DR.M. FEYYAZ ETİZ ANADOLU LİSESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 11. SINIF SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAVI SORU DAĞILIM TABLOSU

KONULAR	SORU SAYISI	SENARYO
Makalenin ortaya çıkışının ve tarihsel dönemde ilişkisini belirler.	1	1
Metinden hareketle dil bilgisi çalışması yapar.	1	
Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2	
Roman türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.	1	
Sohbet/Fıkra türünün üslup özelliklerini belirler.	1	
Roman türünün diğer önemli eserlerini ve yazarlarını sıralar.	1	
Roman metninde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1	
Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1	

Ayşer İNAN MANAP *sercan*
Sercan HILDIZ

DR. MEHMET FEYYAZ ETİZ ANADOLU LİSESİ

SEGÜNLÜ
12. SINIR TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ

SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Senaryo	Puan
ŞİİR	Cumhuriyet sonrası saf şiir anlayışı	1	10
ŞİİR	1923-1960 toplumcu şiir	1	10
ŞİİR	Millî edebiyat anlayışını yansitan şiir Garip şiiri İKİNCİ YENİ şiiri	1	15
ŞİİR	1980 sonrası şiir /Cumhuriyet sonrası halk şiir	1	10
PARAGRAF	Paragrafta anlam /Kelimede anlam	1	15
ROMAN	1923-1950 arası roman 1950-1980 arası roman	1	15
ROMAN	1980 sonrası roman	1	10
DİL BİLGİSİ	Yazım Noktalama	1	15

Mehmet SERİCİ
Mehmet SERİCİ

Fatma SEZER

Fazilet ULMAR

Deniz A. İLKILIĞ

K. YILMAZ
Koksal YENİGÜN

DR M FEYYAZ ETİZ ANADOLU LİSESİ 2023-2024 ÖĞRETİM YILI

9. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYO 1

Tema

Kazanımlar

Soru Sayısı

inspirational People	E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information	1
	E9.5.R2. Students will be able to guess the meanings of unknown words from the contexts	1
Bridging Cultures	E9.6.R1. Students will be able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information	1
	E9.6.R2. Students will be able to get the main points of the informative texts related to intercultural differences.	1
World Heritage	E9.6.W1. Students will be able to write a short message to leave at the reception desk for their parents.	1
	E9.7.R1. Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage.	1

Murat
Həndəm Yolç

Murat
Meral KUL
Ay. Zənab BƏK
olifat Atay

10. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYO 1

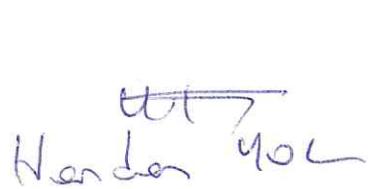
Tema	Karakterler	Soru Sayısı
Travel	Travel E10.5.R1. Students will be able to make use of written instructions in order to draw a route. 1	1
Helpful Tips	E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text.	1
	E10.6.W2. Students will be able to write an advice letter about youth problems	1
Food and Festivals	E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world.	1
	E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world	1

MHT
Hacer Yıldız

MHT
Meral Küçük
J
Olay Atasoy

10. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Back To The Past	E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past	1
Open Your Heart	E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.	2
	E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization	1
Facts About Türkiye	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Türkiye	1


 Hacer Yol


 Meral Küller


 Olay Aşan

12. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Psychology	E12.5.R2. Students will be able to identify specific information in a real-life text.	1
Favors	E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.	2
	E12.6.W1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization	1
News Stories	E12.7.R1. Students will be able to list vocabulary for narrating and describing events in a text.	1

Hacer MOL

Murat
Meral KURT

Nezih BŞK
Okbay ATASOY

Seyhan Dr. M. Feyyaz Etiz Anadolu Lisesi
Müdürlüğünne

2023 - 2024 Eğitim Öğretim yıl, fizik dersi

2. Dönem 1. Yarılı sınav senaryoları aşağıda
belirtildmiştir.

9. Sınıflar

10. Sınıflar

11. Sınıflar

12. Sınıflar

2. Senaryo

2. Senaryo

1. Senaryo

3. Senaryo.


E. Özpir ÇENGİZ


Hülya ALATAŞ


Kamile KARAHAN

**2023 2024 9. SINIF FİZİK DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAV SORU KONU
DAĞILIMI**

KONULAR	SORU <i>Soruya 2</i>	SAYISI
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		1
9.3.3.2. Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1
9.3.3.3. Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar.		1
9.3.4.1. Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.		1
9.4.1.1. İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.		1
9.4.1.2. Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar.		2
9.4.2.1. Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.		1
9.4.3.1. Enerjinin bir biçimden diğer bir biçimde (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar.		1
9.4.4.1. Verim kavramını açıklar.		1

2023 2024 10. SINIF FİZİK DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAV SORU KONU DAĞILIMI

KONULAR	SORU SAYISI
10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.	1
10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1
10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır.	1
10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımmasını ve iletilmesini analiz eder.	2
10.3.3.1. Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar.	1
10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansımaya hareketlerini analiz eder.	1
10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.	1
10.3.4.1. Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar.	1
10.3.5.2. Deprem kaynaklı can ve mal kayıplarını önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir.	1

2023 2024 11. SINIF FİZİK DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAV SORU KONU DAĞILIMI

KONULAR

Sonanya 4

SORU SAYISI

11.1.8.3. Tork ile ilgili hesaplamalar yapar	1
11.1.9.1. Cisimlerin denge şartlarını açıklar.	1
11.1.9.3. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
11.1.10.2. Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
11.2.1.1. Yüklü cisimler arasındaki elektriksel kuvveti etkileyen değişkenleri belirler.	1
11.2.1.3. Noktasal yüklerde elektriksel kuvvet ve elektrik alanı ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
1.2.2.3. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
11.2.3.2. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1
11.2.3.3. Yüklü parçacıkların düzgün elektrik alanındaki davranışını açıklar.	1
11.2.3.5. Sığanın bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1

2023 2024 12. SINIF FİZİK DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAV SORU KONU DAĞILIMI

KONULAR *Sorunun 3.* **SORU SAYISI**

KONULAR	SORU SAYISI
12.3.2.1. Elektromanyetik dalgaların ortak özelliklerini açıklar.	1
12.4.1.1. Atom kavramını açıklar.	1
12.4.2.2. Atom altı parçacıklarının özelliklerini temel düzeyde açıklar.	2
12.4.2.3. Madde oluşum sürecini açıklar.	2
12.4.3.1. Kararlı ve kararsız durumdaki atomların özelliklerini karşılaştırır.	1
12.4.3.2. Radyoaktif bozunma sonucu atomun kütle numarası, atom numarası ve enerjisindeki değişimi açıklar.	2
12.4.3.3. Nükleer fisyon ve füzyon olaylarını açıklar.	1

KONU DAĞILIM TABLOSU VE SAYIYOLARI

3. SINIF TARİH DERSİ (1. Senaryo)

		SORU SAYISI	Puan
3. ÜNİTE: ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	9.3.3. Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askeri organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) arasındaki ilişkisi analiz eder. 9.3.4. İlk Çağ'ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine etkisini değerlendirir.	1	10
4. ÜNİTE: İLK VE ORTA ÇAĞLarda TÜRK DÜNYASI	9.4.1. Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanır.	1	10
4. ÜNİTE: İLK VE ORTA ÇAĞLarda TÜRK DÜNYASI	9.4.2. İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkisi analiz eder. 9.4.3. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekkülerinin güç ve yönetim yapısını açıklar. 9.4.4. Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder.	1 2 1	10 20 10
5. ÜNİTE: İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU	9.5.1. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar. 9.5.2. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini analiz eder. 9.5.3. Emeviler ile birlikte İslam Devleti'nin yapısında meydana gelen değişimi analiz eder.	1 1 1	10 10 10

4. SINIF İNKILAP TARİHİ (1. Senaryo)

		SORU SAYISI	Puan
2. ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE	2.6. Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. 2.7. Millî Mücadele sürecine katkıda bulunmuş önemli şahsiyetlerin kişilik özellikleri ile faaliyetlerini ilişkilendirir.	1 1	10 10
3. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI	3.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar. 3.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1 1	10 10
3. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI	3.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar. 3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. 3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar. 3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. 3.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları kavrar. 3.8. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder.	1 1 1 1 1 1	10 10 10 10 10 10
4. ÜNİTE: İKİ SAVAŞ ARASINDAKİ DÖNEMDE TÜRKİYE VE DÜNYA	4.1. Atatürk Dönemi'nde Türkiye Cumhuriyeti'nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar. 4.2. Atatürk Dönemi'nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar. 4.3. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri kavrar.		

10. SINIF TANIT DERSİ (L. SINAN YIL)

	<u>Son Sırası</u>	<u>Puan</u>
Dedektörleme Sistemleri Sonuçları ve Aşkerler	2	20
Bağlitten Dedektör Osmanlı Medeniyeti	3	30
Ongoz Gec Osmanlı Dedektör	5	50

11. Sınıf Seçmeli Türk Kültürü ve Medeniyeti Tarihi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2. Dönem

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Dönem		
		1. Sinav	2. Sinav	3. Sinav
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sinav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sinav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sinav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sinav
	1.	2.	3.	4.
	Senaryo 1.	Senaryo 2.	Senaryo 3.	Senaryo 4.
	Senaryo 1.	Senaryo 2.	Senaryo 3.	Senaryo 4.
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.	2.	3.
Türklerde Hukuk	3.1. İlk Türk devletlerindeki hukukun yapısının özelliliklerini açıklar. 3.2. Türk devletlerindeki hukuk anlayışını, İslamiyet'in kabulünden önceki ve sonraki dönemleri esas olarak karşılaştırır. 3.3. Osmanlı Devleti Klasik Dönemi hukuk sisteminde meydana gelen değişimleri analiz eder. 3.4. Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemlerinden Osmanlı hukuk sisteminde meydana gelen değişimleri analiz eder. 3.6. Cumhuriyet Dönemi'nde hukuk alanında meydana gelen değişmeleri temel hak ve özgürlükler açısından değerlendirir.	1	1	1
Türklerde Ekonomi	4.1. İlk Türk devletlerindeki ekonomik yapıyı açıklar. 4.2. İlk Türk İslam devletlerindeki ekonomik yapıyı açıklar. 4.3. Osmanlı Devleti'nin klasik dönemindeki ekonomik yapısını açıklar. 4.4. XVII. yüzyıl sonrası Osmanlı ekonomik yapısını kavrar. 4.5. Cumhuriyet'in ilk yıllarındaki ekonomik yapı ve yaklaşımları kavrar.	1	1	1
SINAV HAFTASI (2. DÖNEM 1. YAZILI)				

Mehmet DOĞAN

Mesut DEMİNCİ

11. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2. Dönem

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Dönem		
		1. Sınav		2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI	11.2.1. Avrupa düşündesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. 11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. 11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümlemeleri önleme çabalarını analiz eder.	Senaryo 1.	Senaryo 2.	Senaryo 3.
3. ÜNİTE: DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET- TOPLUM İLİŞKİLERİ	11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. 11.3.2. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların girişiği sistemi sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder.	1	1	
3. ÜNİTE: DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET- ULUSLARARASI İLİŞKİLERİ	11.3.3. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder. 11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayatı yansımalarını analiz eder.	2	1	
4. ÜNİTE: ULUSLARARASI İLİŞKİLERİ	11.4.1. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. 11.4.2. Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığını yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.	2	2	

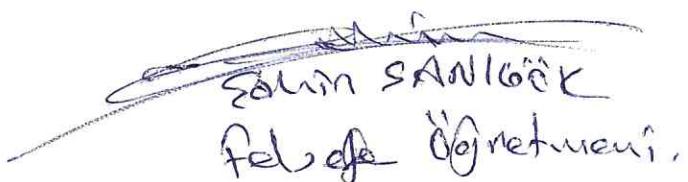
Mehmet Doçmaz

Mesut Demirci

T.C.
Adana

Seyhan M.M.B.B.L Lisesi 2. Dönem felçefə kursu
10. ve 11. Sınıflar dit sınavlarıyla ilgili senaryolar
aşağıdakilerdir.

10. Sınıfda 1. Senaryo : 10 Sonuç.
11. Sınıfda 1. Senaryo : 10 Sonuç.


Salim SANIGÖK
felçefə Öğretmeni.

11. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	I. DÖNEM			II. DÖNEM		
		1. Sınav Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Sınav Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Sınav Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Sınav Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünme ortamını açıklar.		2	2	1			
11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.		2	1	1	1		
11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.		1	1	1	1		
11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.		2	1	1	1		
11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünme ortamını açıklar.		2	1	1	1		
11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYİL FELSEFESİ	1	1	1	1		
11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	MS 2 YÜZYIL - MS 15 YÜZYİL FELSEFESİ	2	2	1	1		
11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.			2	2	2		
11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.			2	1	1		
SİNAV HAFTASI (1. DÖNEM 1. YAZILI)							
11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünme ortamını açıklar.							
11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.							
11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.							
11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.							
YARIYIL TATİLİ: 22 Ocak - 2 Şubat 2024							
11.4.1. 18. yüzyıl - 19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünme ortamını açıklar.							
11.4.2. 18. yüzyıl - 19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.							
11.4.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 18. yüzyıl - 19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder							
11.4.4. 18. yüzyıl - 19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.							

10. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	I. DÖNEM				II. DÖNEM							
		1. Sınav		2. Sınav		1. Sınav		2. Sınav					
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Yapılacak Ortak Sınav	Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
FELSEFEYİ TANIMA		10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.				10.1.2. Felsefi düşünmenin özelliklerini açıklar.							
FELSEFE İLE DÜŞÜNME		10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	2	1	1	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	2	1	1				
SINAV HAFTASI (1. DÖNEM 1. YAZILI)													
FELSEFE İLE DÜŞÜNME		10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.						1	2	1			
1. Ara Tatil: 13-17 Kasım 2023													
FELSEFE İLE DÜŞÜNME		10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar.			2	1	1						
FELSEFE İLE DÜŞÜNME		10.2.3. Bir konuya ilgili felsefi sorular oluşturur.				2	1						
FELSEFE İLE DÜŞÜNME		10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.				1	1						
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ		10.3.1. Varrlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				2	1	2	2	1	1		
SINAV HAFTASI (1. DÖNEM 2. YAZILI)													
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ		10.3.2. Bilgi telsifesinin konusunu ve problemlerini açıklar.						2	2	1			
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ													
YARIYIL TATİLİ: 22 Ocak - 2 Şubat 2024													
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ		10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.						2	1	1			
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ		10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.							2	2	1	2	1
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ		10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.							2	1	1	1	1
SINAV HAFTASI (2. DÖNEM 1. YAZILI)													
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ		10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.								2	2	1	